

宣传阐释习近平新时代中国特色社会主义思想

加强我国国际传播能力建设

中国社会科学院习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心

习近平总书记在党的二十大报告中对“增强中华文明传播力影响力”作出重要部署，强调“坚守中华文化立场，提炼展示中华文明的精神标识和文化精髓，加快构建中国话语和中国叙事体系，讲好中国故事、传播好中国声音，展现可信、可爱、可敬的中国形象”。加强国际传播能力建设，促进对外文化交流和多层次文明对话，是不断增强中华文明传播力影响力、提升国家文化软实力的重要途径，也是推进文化自信自强、加快建设社会主义文化强国的必然要求。新时代新征程，我们要深入学习贯彻党的二十大精神，用好各方面资源和力量开展国际传播，全面提升国际传播效能，更加积极主动地讲好中国故事、传播好中国声音，为全面建设社会主义现代化国家营造良好外部舆论环境，为推动构建人类命运共同体作出积极贡献。

坚守中华文化立场。习近平总书记指出：“全

面建设社会主义现代化国家，必须坚持中国特色社会主义文化发展道路，增强文化自信”。在国际传播中，讲好中国故事、传播好中国声音，必须坚守中华文化立场，通过构建中国话语和中国叙事体系，展现中国之治、中国之理、中国之智背后的思想力量和精神力量。独特的文化传统、独特的历史命运、独特的基本国情，注定了我们必然要走适合自己特点的发展道路。坚守中华文化立场，要求我们弘扬中华优秀传统文化，坚守中国特色社会主义文化发展方向，新时代十年的伟大变革，让我们的文化自信更加坚定，为我们做好国际传播工作增加了底气、增强了信心。为了让国外民众更好认知和理解中国式现代化的中国特色和本质要求，引导国际社会树立正确的中国观、中国观，我们要加强对中国共产党执政理念、治国方略的宣传阐释，全面展现新时代高质量发展图景；积极提炼展示中华文明的精神标识和文

化精髓，向世界阐释推介更多具有中国特色、体现中国精神、蕴含中国智慧的优秀文化；阐明中国特色社会主义是人类文明进步事业的一部分，展现可信、可爱、可敬的中国形象，促进各国人民相知相亲，共同应对各种全球性挑战。

创新国际传播方式。习近平总书记强调：“要采用贴近不同区域、不同国家、不同群体受众的精准传播方式，推进中国故事和中国声音的全球化表达、区域化表达、分众化表达，增强国际传播的亲和力 and 实效性。”当前，5G、大数据、云计算、VR、AR等新兴技术不断涌现，推动国际传播领域发生深刻变革，VR新闻等利用新技术进行的传播实践纷纷涌现，各国民众的信息接收习惯日益向新媒体、移动传播等方面转移。面对舆论生态、媒体格局、传播方式发生的深刻变化，加强我国国际传播能力建设、提升我国国际传播效能，需要充分运用各类传播方式，通过新形式、新

手段、新途径讲好中国故事、传播好中国声音。要研究掌握现有媒体传播渠道、交流平台的传播特点，创新内容形式，提高传播艺术，更好适应国际传播渠道和方式的发展变化。同时，密切关注新技术、新手段的迭代发展，紧盯技术前沿，瞄准发展趋势，加快技术创新。通过积极利用新技术手段，推进中国故事和中国声音的精准传播，助力全面提升国际传播效能，推动形成同我国综合国力和国际地位相匹配的国际话语权。

拓展国际传播渠道。习近平总书记强调：“必须加强顶层设计和研究布局，构建具有鲜明中国特色的战略传播体系，着力提高国际传播影响力、中华文化感召力、中国形象亲和力、中国话语说服力、国际舆论引导力。”做好新形势下的国际传播工作，意义重大、任重道远，需要加强系统思考和整体谋划，协同整合各方面传播资源，优化国际传播整体布局。一方面，要重视发挥主流媒

体的积极作用。进一步打造全媒体矩阵，形成以内容建设为根本、先进技术为支撑、创新管理为保障的全媒体传播体系，努力建设具有国际影响力的国际传播“国家队”，切实把我国制度优势、组织优势和人力资源优势转化为传播优势，形成统筹有力、协同联动、高效运转的国际传播整体布局。另一方面，要重视发挥社会各界在国际传播中的作用。更好发挥专家学者的作用，鼓励其利用国内外重要媒体平台和渠道讲好中国故事，不断扩大知华友华的国际舆论朋友圈。重视发挥海外华人和国际友人的作用，促进中外文明交流互鉴。积极发挥海外中资企业的作用，注重在跨国经营活动中促进与当地民众的文化交流，通过多种方式讲述丰富多彩、生动可感的中国故事，不断提升我国文化软实力和中华文化影响力。

(原载于2022年10月27日《人民日报》第10版，执笔：崔乃文)



用大爱之心托起残障人士的美好明天

——记“助人为乐重庆好人”陈群

本报记者 齐宏 实习记者 温芷馨

“上善若水，水善利万物而不争。”意思是说，至高的品性像水一样，泽被万物而不争名利。“助人为乐重庆好人”北碚特殊教育学校教师陈群，就像水一样，几十年如一日坚守在特殊教育岗位上，用大爱之心、专业之能托起残障人士的美好明天。

用大爱陪伴学生成长

“特殊儿童与正常孩子在各方面有显著的差异，我要用一生的时间给予特殊儿童关爱之心。”这是陈群立下的誓言。在从事特殊教育工作的28年来，陈群用爱与智慧，践行着自己的誓言。

为帮助特殊儿童更好地学习成长，陈群有一套特别的教学方式：每当家庭条件不好的特殊儿童嘴馋了，陈群就自掏腰包，给他们购买应季水果，并给他们讲解水果的产地、生长特点及营养价值；每当传统节日来临，陈群便会给他们讲解节日的来历、民俗文化，并带领学生们制作、分享节日美食，让他们了解中华优秀传统文化……陈群通过寓教于乐的方式，让特殊儿童在轻松愉快的氛围中收获知识，激发他们对于学习和生活的热情。

此外，陈群还用棋文化、健身运动、艺术表演为学生搭建展示的平台，培养学生的兴趣爱好。她带领学生参加市、区级运动会和文艺汇演，获得的荣誉极大地鼓舞了特殊儿童。

一路走来，在陈群的关心爱护下，孩子们得以昂扬向上、茁壮成长。

用大爱构建沟通桥梁

为帮助特殊儿童更好地融入社会，陈群走出特校大门，四处奔走，努力为特殊儿童搭建融入社会的桥梁。

学生成年后参加工作，陈群会主动联系企业，承诺提供语言和心理调适服务，并为企业负责人和管理人员提供语言交流培训，给学生创造工作语言交流环境。当学生在工作中遇到问题时，她总是第一时间奔赴企业处理。

除了帮助特殊儿童融入社会，陈群也在努力争取让社会给予特殊儿童更多关爱。除了学校的教学工作，陈群还担任了司法、残联、民政、银行等部门及单位的手语培训工作，推广手语，宣传特教理念，呼吁爱心人士给予特殊儿童实实在在的帮扶。此外，陈群还提供电视新闻手语同步直播服务，开通了聋人信息无障碍通道，搭建起聋听沟通桥梁，方便了残障人士平等地参与社会生活。

用大爱诠释社会责任

自1996年以来，陈群便与公安局、检察院、法院协作办理聋人涉嫌犯罪案件，帮助国家和个人挽回财产损失，挽救迷途的聋哑人。

“我们非常感谢您对我们的细心关照和热情帮助，我们会永远记住你为残疾人的真诚付出！”这是2010年，陈群参与处理的一起案件的当事

人给她的感谢信中的一段。那时，陈群协助蔡家派出所，处理聋人余某与民警之间的抓扯案。处理结果已是深夜，在回家的路上，陈群还在思考办案过程中了解到的案件以外的难题：余某是聋人，其丈夫是下肢残疾人，两人无子女，家住江北区，该如何帮助余某依法解决其在位于蔡家岗街道的旧房拆迁过程中遇到的困难？次日上午，陈群通过电话将事情反映给区残联，最终在区残联的协调下，夫妻俩得到了满意的结果。

20多年来，陈群累计服务残障群体超过1000人，为50余名残障人士解决了就业问题，协作办理聋人涉嫌犯罪案件150余件，为200余个聋人家庭解决了实际问题。陈群用行动践行了自己的誓言，用大爱托起了残障人士的美好明天。

文明实践志愿服务新时代
区政务服务办开展新活动

本报讯(记者 田济中)为进一步助推北碚创建全国文明城市工作，提升政务服务质效，10月26日上午，区政务服务办联合区人力社保局、区医保局、区公安分局在政务服务中心开展志愿服务活动。

本次活动以“文明创建办实事 服务群众上新阶”为主题。活动中，志愿者们通过通俗易懂的方式为过往市民讲解“一件事一次办”“渝快办”“渝快码”等多项政务服务改革措施，同时为市民解答关于社保、医保、公安等方面的问题咨询。

据介绍，区政务服务办一直坚持以群众需求、群众问题为导向，探索推进镇街跨层级“4+1”集成服务、公积金服务窗口入驻等政务服务措施，切实为企业群众减时间、减环节、减跑动，有效提高了群众的办事效率，充分展现了我区的良好形象。

区政务服务办主任伍林娇介绍：“接下来，我们将进一步巩固市级文明单位创建成果，紧贴企业和群众的办事需求，常态化开展咨询引导、帮办代办、惠民政策宣传等志愿服务，为大家提供更加规范、便利、高效的政务服务。”

本报讯(通讯员 中望虹)近日，在歇马街道虎头村公开了一份特别的榜单，上面载明了近期村里做好事行义举的事迹。据了解，这是虎头村道德评议会设立的“善行义举榜”。

“自从公开了这个榜单，村民们对做好事的积极性更大了。”虎头村道德评议会主任王久元说，“刚才我们还在

评议会上评选出一个孝老爱亲的典型，准备写入榜单，通过这样的宣传方式增加村民对子女、老人的关心关爱，形成良好的村风民风。”

道德评议会是在虎头村党委和村委会领导下，组织和发动村民进行道德评议的群众组织，主要职责包括研究村民道德评议相关工作、推动评议

会作用更好发挥，对各类榜样进行评选推荐，参与调解邻里纠纷、家庭矛盾等。

“我们虎头村有汪、王两大家族，他们都有严明、正派的家风。”王久元介绍道，该村通过弘扬这两大家族的家风，培养乡贤，建立“乡贤评议队”，结合道德评议会，把德高望重的老人、

歇马街道虎头村

“道德评议会”引领文明新风尚

复兴街道龙王村

开展“婚事新办 喜事简办”宣传活动

室看到，龙王村第二书记黄娟正组织辖区青年一起讨论“高价彩礼”“豪华宴席”“婚闹”等热门话题。

如何有效让文明健康的婚俗观念根植于心？“要打好移风易俗‘组合拳’，削减着靡攀比、大操大办的婚礼旧俗，真正让幸福婚姻成为恋爱男女的梦想，

让美满家庭成为社会和谐的基础。”黄娟告诉记者。

最后，参加活动的青年们在承诺书上签字，表达了自己支持新时代文明婚俗的决心。

“近年来，龙王村通过‘六讲六开展’活动，发放移风易俗宣传品，举办文明

心系故土的有识之士、道德模范、乡村教师、经济能人等有助于乡村治理的群体，纳入到乡贤群体中，使其成为社会稳定的维护者和乡村文化的弘扬者，以家风促进乡风文明建设。同时，通过设立“善行义举榜”，开展“身边的好人”“学雷锋标兵”“道德模范”“文明家庭”等评选活动，展现乡村家风美。

婚俗院坝会等多种方式，促进乡风文明建设，引导广大群众积极参与移风易俗活动，做移风易俗、勤俭节约、文明实践的参与者和推动者。”龙王村红白理事会成员罗承来告诉记者，接下来，龙王村还将加大宣传力度，进一步推进乡风文明工作向纵深发展。

文明校园风采展

重庆市江北中学校：让生命绽放精彩 让文明伴随成长

本报记者 胡毓恒

重庆市江北中学校创建于1909年，地处缙云东麓、嘉陵江畔。该校始终秉承着“人文至善，科学求真，让师生创造生命精彩”的办学理念，并将实施生命教育和创建文明校园有机结合，通过将文明行为贯穿于学校教育全过程，大力弘扬中华民族优秀传统文化美德和社会主义道德，不断提高学校教育教学质量，最终逐步形成教师为人师表、爱岗敬业，学生勤奋学习、文明礼貌的良好教风和学风，校园文明质量也得到长足的提升。江北中学先后获得“全国生命教育杰出单位”“重庆市首批美育实践校”等70余项荣誉。

据了解，自2002年开始，江北中学便不断探索研究生命教育理念，逐步建构生命教

育体系，确定生命教育内容。2014年，学校提出“四化”生命教育思想，开发生命化的校本课程，打造生命化的课程教学，开展生命化的教育活动，建设生命化的校园文化。在学习生活中渗透生命教育，提高课堂开展生命教育的实效性，潜移默化地影响着学生的世界观和人生观。

创新开发校本课程 全面提升学生素养

2011年，江北中学开发建设三大生命课程体系，将国家课程、地方课程和校本课程从生命教育价值的角度重组为自然生命课程、社会生命课程、精神生命课程，进而开发基础课程、拓展课程、探索课程、实践与体验课程等四类57门课程。同时，江北中学还组织学科教师编写了《生命之悟》系列校本教材，包括语文、化学、英语、物理、政治、历史、生物、地理、美术、音乐、体

育等十余门学科，已由西大出版社审核出版。

值得一提的是，舞蹈队、心理社、文学社、“小实验家”物理社、科技实践活动社等20多个社团也被纳入校本课程体系。这学期刚刚加入思维利剑社的学生徐圣阳告诉记者：“课堂上老师用丰富的案例给我们讲解了很多思维方式，例如聚合思维、系统思维、逆向思维等。现在我会了将这些科学的思维方式运用在学习和生活中。”

生命化的校园文化 人性化的温馨家园

深秋时节，记者在江北中学校园内看到课间休息时，学生们经过创建文明校园展板纷纷停下脚步认真观看。随着上课铃声敲响，他们又踏着轻快的步伐匆匆登上百年阶。百年阶每一级代表一年，台面镌刻学校历史，立面雕刻群英榜，学生

们在不断攀登中感受学校厚重的历史底蕴。

2014年，学校围绕“人与自我”“人与自然”“人与社会”三个维度，分“生命思考”“生命探索”“生命精彩”三部分打造十个景点，每个景点包含一个分主题，如“生命成长”“生命典范”“生命善晓”“生命美韵”“生命至善”等，与学校的原有景点如生命文化广场——彩云追月，生命之韵——烛颂浮雕，生命典范——名人塑像，生命历程——百年阶等校园文化景点相呼应，将生命化的校园文化融入校园建设中，处处凸显人文精神，营造了一种温馨、和谐、和睦的家园文化，成为了一个鲜活的开放式生命教育馆。

“学校结合生命教育办学特色，加强生命化校园文化建设，让学校成为学生生命成长的乐园。此外，每年我们还会分学月开展不同主题的一系列教育，比如弘扬爱国主义主题教育、心理健康月等生命化教育实践活动，让学生至美、至善、至真，成长、

成人、成才。”江北中学德育处副主任金正仕介绍道。

高品质生命化课堂 激发师生活力

丰富多彩的主题活动是江北中学生命化课堂最生动的展现，而生命教育展示周活动则是生命化课堂最亮眼集中的代表。

今年上半年，江北中学围绕“至美成人生命未来”这一主题，举办第24届生命教育论坛、“双减”背景下高品质课堂——“365”生命化课堂展示、“双减”背景下北碚区“生命向阳生 美育润心灵”心理健康校园行等活动，彰显出江北中学生命教育办学特色和生命教育基础教育国家级优秀教学成果，也培养了学生、教师、家长、家庭、学校共同参与的生命教育育人体系。