

一图读懂区政协工作

2019年 工作回顾

2019年,区政协常委会团结引导政协各参加单位、广大委员、各族各界人士,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入落实区委重要决策部署,坚持发扬民主和增进团结相互贯通、建言资政和凝聚共识双向发力,围绕中心、服务大局,提高政治协商、民主监督、参政议政水平,为北碚经济社会发展作出了积极的贡献。

始终坚持党的领导,把牢正确政治方向。

一是全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记视察重庆重要讲话精神,自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。
二是坚持党对政协工作的全面领导,把区委的要求贯彻到政协工作的各方面和全过程,把政协工作放到全区工作大局中谋划和推进。
三是扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育,拟定了“3+4”的工作方案,精心组织实施。

推进大团结大联合,加强思想政治引领。

一是切实发挥政协的团结统战功能,深化党派团体团结协作,广泛凝聚助推发展正能量。
二是充分发挥界别代表性、专业性和包容性强的优势以及界别联系群众、团结各界的重要桥梁和纽带作用,广泛组织开展界别活动。
三是切实开展宣传交流活动,积极宣传推介北碚文化,增进社会各界的团结和联系。
四是切实加强政协系统联系交往,争取市政协领导关心指导,加强与市政协工作的对接,加强与同各地政协的交流联系。

发挥专门协商机构作用,围绕中心服务大局。

一是围绕重点基础设施建设、供给侧结构性改革、产业升级、城市品质提升等,深入开展调研协商,为区委区政府科学决策提供了有益参考。
二是围绕缙云山生态环境综合整治、发展壮大民营经济、深化校地合作等全区重点工作贡献政协智慧。
三是关心关注全区医疗保障制度建设、康养产业发展、文物保护利用、农村留守困境儿童关爱服务等重大民生工作,助推民生不断改善。

坚持履职质量导向,推动工作提质增效。

一是坚持把提高提案质量和提案办理质量作为立足点,创新提案工作方式,首次开展网上交办改办,推动提案提交由重数量向重质量转变。
二是畅通反映社情民意渠道,通过进一步完善编报流程和沟通反馈机制,广泛了解民情民意。
三是推进监督性视察调研工作,积极组织住碚全国、市政协委员和区政协委员开展“聚焦污水偷排直排乱排问题”委员监督性视察调研活动。

切实加强自身建设,不断提升履职能力。

一是通过开展纪念人民政协成立70周年系列庆祝活动、规范专委会设置、加强工作保障等举措,切实加强机关自身建设。
二是切实加强委员履职服务管理,认真开展委员学习培训,进一步加强委员动态管理,严格实施委员履职考核评价办法。
三是坚持把理论宣传工作作为政协加强意识形态工作的重要抓手,进一步强化舆论导向,展示政协形象。

2020年 工作意见

一是坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践。坚定不移地坚持中国共产党的领导,牢牢把握新时代人民政协工作的正确政治方向。

二是发挥人民政协专门协商机构作用,积极搭建各类履职平台和协商载体,着力营造各抒己见、畅所欲言的良好协商氛围,努力为全区经济社会发展献智慧、谋良策、出实招。

三是坚持把思想政治引领、广泛凝聚共识作为履职工作的中心环节,切实担负起把区委对政协工作的要求落实下去,把各方面智慧和力量凝聚起来的政治责任。

四是进一步健全和完善工作制度。强化委员责任担当。加强委员队伍建设和机关自身建设。不断提升政协履职能力水平。

基本情况

区政协十五届三次会议以来,广大政协委员、政协各参加单位和各专门委员会,紧紧围绕区委、区政府中心工作和人民群众普遍关注的问题,深入调查研究,积极建言献策,提交提案274件。

经审查,立案265件。经各单位共同努力,265件提案已全部办复,委员回复满意的提案262件,满意率98.9%;回复基本满意提案2件,回复理解的提案1件。对不予立案的9件提案,已转相关部门参考或作为社情民意信息反映。

提案中的许多意见和建议被吸纳到区委、区政府相关决策或部门工作中,为服务发展、推动工作发挥了积极作用。

(本报记者 霍吕 整理)

主要成效

在经济科技方面,围绕乡村振兴、精准扶贫、制造业转型升级、校地合作等重大问题,提出提案76件。在城建城管方面,围绕城市品质提升、停车难及交通优化等问题提出提案99件。在教文卫体方面,围绕文化遗产保护、城乡义务教育一体化发展、提升中小学教育信息化水平等提出提案43件。在社会法制方面,围绕规范外卖行业、定点药店监管、养老产业发展等提出提案47件。

主要做法

一是强基础,不断提高提案质量。
二是抓关键,强化提案办理质量。
三是树典范,发挥示范引领作用。

2020年提案工作思路

一是坚持党的全面领导,牢牢掌握提案工作前进方向。
二是坚持提质增效,准确体现提案工作核心要求。
三是坚持改革创新,全面提升提案工作内在动力。

常委会工作情况

提案工作情况