

不忘初心 牢记使命 推动重庆各项事业沿着习近平总书记指引的方向奋力前行

重庆谈判：毛泽东弥天大勇赴渝州

重庆日报记者 匡丽娜 通讯员 丁颖



开栏语

重庆是一块英雄的土地，有着光荣的革命传统。近代以来，在争取民族独立和人民解放、实现国家富强和人民幸福的历史进程中，大批革命先辈和仁人志士在这里留下了光辉的战斗足迹，书写了浓墨重彩的辉煌篇章，给重庆留下一座弥足珍贵的“红色富矿”，也为新时代重庆的更大发展提供了坚实的历史文化支撑。

为深入学习贯彻习近平总书记关于认真学习党史、新中国史的重要指示精神和视察重庆重要讲话精神，用好红色资源，讲好红色故事，传承红色基因和革命精神，本报自今日起推出“讲红色故事、讲革命精神”全媒体报道，讲述革命先辈和仁人志士在重庆的红色故事，塑造重庆城市精神，凝聚重庆发展共识，激发奋斗新时代的强大力量。



毛泽东赴重庆谈判时在延安机场。(市委党史研究室供图)

1945年10月8日，决定中国前途命运的重谈判即将结束。毛泽东、周恩来在国民党军事委员会大礼堂出席欢送晚宴，气氛热烈。晚宴后，张治中邀请毛泽东观看文艺演出。

当晚8点，演出渐入高潮。突然，一位身材魁梧、形色匆匆的中年男子步入

剧场，向中共首席谈判代表周恩来附耳低语：下午6点左右，办事处秘书李少石从沙坪坝回红岩村途中，遭遇“刺杀”，送医院抢救无效，不幸遇难。

周恩来听后不觉一震，李少石是国民党元老廖仲恺的女婿，其外形从侧面看，与周恩来有几分相似。这件事是否

是针对他策划的？有没有政治背景？它是否意味着国民党高层对国共关系的态度发生了变化？毛泽东是否能够顺利地离开重庆返回延安？一连串的回问，涌上周恩来的心头。

为了避免惊动毛泽东，周恩来立即沉着地离开会场，找到负责治安警卫的

国民党宪兵司令张镇，向他提出严正质问和抗议。

如果做出最大让步还不行，就“准备坐班房”

“重庆谈判还要从日本无条件投降时说起。”重庆市委党史研究室征研一处主任科员高大红说。

1945年8月10日，日本即将无条件投降的消息传到重庆。此时，蒋介石先下手为强，作出一个出人意料举动——在不到一个月的时间里，一连给毛泽东发了三次电报，邀请毛泽东赴重庆进行谈判。

高大红介绍，蒋介石这三封电报，明眼人一看都知道，是蒋介石摆下了一场“项庄舞剑，意在沛公”的鸿门宴。毛泽东如果不来，蒋介石就可以顺理成章地把“不要和平”、挑起内战的罪名扣到共产党和毛泽东身上。来了，又无异于深入龙潭虎穴。

面对这种咄咄逼人的态势，中共中央政治局接连召开会议进行讨论。

为了国内和平、民主、团结的实现，毛泽东毅然决定，接受蒋介石的邀请，深入虎穴！他认为“去，这样可以取得全部主动权。要充分估计到蒋介石逼我城下之盟的可能，但签字之手在我。”“由于有我们的力量、全国的人心、蒋介石自己的困难、外国的干预四个条件，这次去是可以解决一些问题的。”与此同时，毛泽东也做了最坏的打算，那就是如果做出最大让步还不行，就“准备坐班房”“如果是软禁，那倒不怕，正是要在那里办点事。”

毛泽东的发言一锤定音。中共中央政治局同时决定，由周恩来、王若飞陪同毛泽东前往重庆进行谈判。作为一名

有着深谋远虑的战略家，毛泽东郑重地向中央建议，他离开延安期间，由刘少奇代理党中央主席职务；中共中央书记处增补陈云、彭真为候补书记，以便在毛泽东、周恩来都不在的情况下，书记处还能正常运转、高效决策，指挥全党继续奋斗。

历经四十多天的艰苦谈判，国共双方基本达成协议

1945年8月28日下午3点36分，毛泽东、周恩来一行乘坐的476650号军用飞机在重庆九龙坡机场着陆。头戴灰色拿破仑帽、身着中山装的毛泽东第一个走出机舱，并向在场的人们挥手致意。

这是一件轰动国内外的大事，使许多人真正认清了中国共产党谋求和平的真诚愿望，受到舆论的热烈赞誉。诗人柳亚子赋诗，称颂毛泽东的这一行动是“弥天大勇”。

重庆谈判的过程十分艰难曲折。历经40多天的艰苦谈判，国共双方基本达成协议，准备签署《双十协定》。然而就在协议签署的前两天，为毛泽东举行欢送宴会时，发生了李少石遇害事件。

10月9日，案情基本查清。这是一次交通事故引发的偶然事件，并没有复杂政治背景。10月11日下午，毛泽东安全返回延安。

“从近年新发现的史料来看，重庆谈判期间，蒋介石的心情可谓波谲云诡，他也有过考虑过趁谈判之机扣押毛泽东的方案。”高大红称，在1945年9月27日的日记中，蒋介石写道：“如此罪大恶极之祸首，……如不加重治，何以对我抗战而死军民在天之灵耶？”但经过反复权衡掂量，直到10月6日蒋介石才放弃了这个打算。

重庆谈判期间，毛泽东曾询问老朋友章士钊对时局的看法，章士钊在毛泽东手心里轻轻地写了八个字：三十六计，走为上计。还有许多素不相识的具有正义感的中国人，也默默地关心着毛泽东。比如，在国民政府行政院工作的钱剑夫，听说毛泽东在桂园会客的空隙，喜欢走出桂园大门，在警戒范围之外散步。他敏锐地意识到，国民党内部各派对重庆谈判的态度并不一致，在复杂的政治环境下，毛泽东的这一举动十分危险，他立刻请朋友带给毛泽东一个字条：“晨风加厉，白露为霜；伏莽堪虞，为国珍重。”毛泽东看到字条后，立刻会意，再未轻易走出桂园大门。

重庆谈判是人民力量的一次胜利

重庆谈判是人民力量的一次胜利。国民党当局表示承认“和平建国的基本方针”，同意“长期合作，坚决避免内战，建设独立、自由和富强的新中国”，同意结束国民党的“训政”，召开政治协商会议。

重庆谈判期间，毛泽东也广泛会见各界知名人士，开展多层次的统战工作，展现出中国共产党领袖的风采，有力地推动了国民党统治区的民主运动，为中国共产党赢得了人心。

高大红说，在历史的转折关头，毛泽东为了国家的前途和人民的利益，置个人安危于不顾，深入虎穴、以身冒险，体现了革命领袖始终牢记为人民谋幸福、为民族谋复兴的初心使命，体现了敢于斗争、善于斗争的大智大勇。这一切，必将在历史的长河中熠熠生辉，激励我们走向更加光辉的未来。

（原载2019年10月14日《重庆日报》4版）

江北中学：立足生命教育

让学生「学以成人」



图一



图二 《诗书江中》书香校园诵读展示活动。重庆市江北中学开展集体升旗仪式。



图三 《化学小实验》课程成果展示。图四 《诗书江中》书香校园诵读展示活动。

江北中学自建校起就推行“广学、育才、化民、成俗”的教育理念。在百余年的传承与革新进程中，确立了“人文至善，科学求真，让师生创造生命的精彩”的办学理念，结合文明校园的创建，学校以促进人的生命发展为目标，深度关注每个孩子的健康成长，持续提升每位教师的职业幸福感。

“特色”为笔 绘就“生命教育”画卷

2002年以来，独具匠心的江北中学教育人锐意进取、敢于作为，根据马克思主义关于人的全面发展理论，逐步构建并完善了生命教育理论体系，从自然生命教育、社会生命教育和精神生命教育三个层面，进行校本课程的建设与实践，引导学生珍爱生命、学会生存、热爱生活，让他们的生命绽放最善美的光彩。

江北中学教育人不驰于空想、不骛于虚声，多年如一日致力于生命教育的探索和实施，群策群力地构建出《普通高中生命教育校本课程建设与实践》，荣获2018年基础教育国家教学成果奖一等奖，为学校的发展前行注入了源源不断的生机与活力，演绎了富有生命教育情怀和温度的铿锵交响。

厚植沃土 构建“精彩生命”路径

江北中学聚焦德育工作目标，从自然生命教育、社会生命教育、精神生命教育三个层面开发生命教育课程，着力培养学生珍爱生命、学会生存、热爱生活的生命意识，帮助学生树立正确的人生观、

世界观和价值观。

学校立足课堂这个基本点，狠抓教职工队伍建设，提升师德师风，发挥党员教师示范作用，持续推动基于学生发展核心素养的生命课堂教学改革。一是教学目标坚持以人为本。从教学绩效考核入手，推动学生成为课堂教学的主体，围绕学什么、怎么学确定教学目标，做到既传授知识、又重视学生健全心灵的培养。二是教学内容回归学生的生活世界。通过多媒体展示、情景演绎等方式建构课堂情境，引导学生在贴近生活的环境中学习，感悟教学内容的深刻内涵，促进知识的吸收、情感的融合与思想的交流。三是教学过程注重动态生成。在弹性预设的前提下，尊重学生实际、因材施教，关注课堂效果，灵活调整教学，体现生命课堂的鲜活灵动。四是教学模式走向交往与对话。鼓励师生间开展谈心谈话，教师从单纯的知识传授者转变为学生学习的激励者、组织者和欣赏者，学生从知识教学的被动吸收者转变成为主动探索者，师生共同探讨、分享、创造，构建起共同成长的精神家园。

学校立足实践这个突破点，深挖德育资源，通过开展形式丰富、广泛参与的生命教育实践活动，引导学生体验生活、感悟人生。一是强化校地互动，健康自然生命。充分利用校园、中科院重庆分院机器人基地、重庆自然博物馆等社会实践基地，有计划分批次地组织全校师生开展远足拉练、研学旅行等实践活动，引导学生走近大自然生命场，学会观察、感悟自然、磨砺意志。二是强化家校共育，丰富社会生命。建立健全家校联系沟通机

制，引导家庭作用发挥，推动形成教育合力。通过“家风故事”“点赞家训”活动，弘扬优良家德家风，引领学生在感恩与责任中勇于作为、实现梦想；通过入学礼、成人礼、毕业礼等礼仪教育，引领学生在实践中汲取传统文化精髓，为生活增添“仪式感”；通过“职业体验一日行”“志愿服务我先行”活动，着力在职业教育上给学生以深刻体验，努力培养学生的社会责任感与奉献精神。三是强化党团联动，涵养精神生命。通过党团支部联动，充分发挥党建带团建作用，开展“知黎明阳光成长”“我为团旗添光”“离队入团仪式”系列活动，引领学生坚定共产主义理想信念，打好精神底色。

学校坚持社会主义办学方向，在推进校园文化建设过程中，践行社会主义核心价值观，弘扬主旋律，传播正能量，建立健全具有生命教育特色的文化价值系统。一是深入挖掘校园阵地资源。建设了“生命善晓”“生命典范”等文化景点，把校园打造成开放式生命教育馆，形成浓郁的生命教育氛围。二是建设幸福家园文化。在师生中开展建设“魅力班级”“美丽寝室”“幸福小家”活动，营造温馨的工作、学习、生活环境，开展富有生命特色的集体活动，展现积极向上又独具个性的生命特色。三是重视行为文化建设。开展“做最美江中人”系列活动，融孝道文化和礼仪文化于一体，提升师生文明素养，增强文化自觉，建设和谐校园。四是开展廉政文化建设。严格落实学校党风廉政建设责任制，认真组织开展廉政文化进校园、进课堂等反腐倡廉主题教育活动，通过打造廉政文化墙，编写《廉洁与生命教育》校本教

材，开展“廉洁校园我先行”党员示范岗、讲廉洁故事等形式，充分发挥党员教师的先锋模范作用，树立师生廉洁品格，纯洁师生生命灵魂。

砥砺前行 “生命教育”结硕果

“正是由于学校践行生命教育校本课程，让我学习了《科技创新》《信息技术与创客》等课程，为我搭建接触先进科技的平台，我才能在创新科技比赛中获得好成绩。”现就读于北京大学的朱莹感激地说。

得益于学校17年来有效开展生命教育校本课程，累计有25000余名学生的生命得到充实与绽放。

数据显示，江北中学实施生命教育校本课程，学生在青少年科技创新大赛、体育比赛、艺术比赛等各种活动中展示才华，张扬个性，获得国家级奖120人次，市级奖563人次，区级奖575人次。

在江北中学，不仅学生能通过生命教育校本课程的学习，得到生命的拓宽与充实，老师也能从生命教育校本课程的传授和研究中收获满满的职业幸福感

与获得感。张小林老师就是其中一个典型。从接触生命教育的课题研究，并尝试在自己所教的地理学科渗透生命教育后，张小林逐渐找到了工作的乐趣，“不管是做生命教育课题研究，还是给学生传授生命教育，感觉整个人被点燃，有一种在教育云端沸腾的感觉。”

如今的江北中学形成了珍爱生命、健康生活、幸福工作的校园文化氛围，教师获得市、区级及以上奖励达到342人次，教师生命教育理论文章发表或获奖638人次。

因江北中学实施生命教育的成效突出，有力推动了学校的优质发展，学校先后获得“全国百所德育科研名校”“全国生命教育实验学校”“全国生命教育示范学校”等25项荣誉。

新时代，新征程，江北中学将继续坚持“生命教育”办学特色，把对生命教育的理解与诠释内化于持续的教育行为中，以课程建设为基础，抓好课堂教学主阵地，促使学生的自然素质、社会素质和精神素质得到和谐全面发展，最终成为全面个性的人和社会主义事业建设者和接班人。

本报记者/文 通讯员 温益明/图

